



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO**

**PROGETTO
ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO TRIENNIO 2016/2019
A. S. 2017/2018 CLASSI QUARTE**

1. TITOLO DEL PROGETTO

PREPARIAMOCI...SERENI AL LAVORO....

2. DATI DELL'ISTITUTO

Istituto scolastico proponente:
Istituto: ISIS Sereni Afragola-Cardito
Indirizzo: via Don Bosco n 9
Tel.: 081 8603209 fax 081 8603991
e- mail: scuolasereniweb@gmail.com
Dirigente Scolastico: Dott.ssa Daniela Costanzo

Codice Meccanografico: NAIS121003

PROFESSIONALE

Progetto di singola scuola sì ☒ no ☐

Indirizzi di studio cui si riferisce il progetto

PROFESSIONALE ENOGASTRONOMICO

3. ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA EVENTUALE RETE

Istituti in rete

☐ **SI** ☐ **NO** ☒



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

4. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

Denominazione	Settore	Indirizzo
-HOTEL BUSINESS RISTORANTE “FOOD FOR LIFE TEATRO GELSOMINO BRACERIA “LATAVERNA DEL GUSTO” INPEROSO TOURS; VILLA DEI POETI Aziende del territorio campano e non.	ENOGASTRONOMICO	Casoria (NA) Afragola(Na) Cardito (NA) Frattamaggiore (Na) Crispano

5. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA’ IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA’, RISULTATI E IMPATTO)

La normativa riguardante l’integrazione dell’offerta formativa e la complementarità del sistema formativo integrato con il mercato e il mondo del lavoro ha mirato a rendere il sistema scolastico più aperto e flessibile al fine di migliorare la risposta formativa all’evoluzione della società.

Dopo una fase sperimentale circoscritta a pochi territori, l’alternanza scuola – lavoro è stata introdotta come modalità di realizzazione dei percorsi del secondo ciclo con la legge delega 53/2003 e disciplinata dal Dlgs 77/05 quale metodologia didattica per consentire agli studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età di realizzare gli studi del secondo ciclo anche alternando periodi di studio e di lavoro.

Il nuovo ordinamento degli istituti tecnici, professionali e dei licei ha poi richiamato l'attenzione dei docenti e dei dirigenti scolastici su stage, tirocini e alternanza scuola lavoro quali strumenti didattici per la realizzazione dei percorsi di studio (*D.P.R. 15 marzo 2010, n.88*).

Con la Legge 107/2015 questo nuovo approccio alla didattica, rivolto a tutti gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno, prevede obbligatoriamente un percorso di orientamento utile ai ragazzi nella scelta che dovranno fare una volta terminato il percorso di studio. Il periodo di alternanza scuola-lavoro si articola in 400 ore per gli istituti tecnici e 200 ore per i licei.

L’alternanza scuola-lavoro intende fornire ai giovani, oltre alle conoscenze di base, quelle competenze necessarie a inserirsi nel mercato del lavoro, alternando le ore di studio a ore di



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

formazione in aula e ore trascorse all'interno delle aziende, per garantire loro esperienza “sul campo” e superare il gap “formativo” tra mondo del lavoro e mondo dell'istruzione in termini di competenze e preparazione, gap che spesso rende difficile l'inserimento lavorativo una volta terminato il ciclo di studi.

L'Alternanza intende integrare i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro attraverso una collaborazione produttiva tra i diversi ambiti, con la finalità di creare un luogo dedicato all'apprendimento in cui i ragazzi siano in grado di imparare concretamente gli strumenti del “mestiere” in modo responsabile e autonomo. Se per i giovani rappresenta un'opportunità di crescita e di inserimento futuro nel mercato del lavoro, per le aziende si tratta di investire strategicamente in capitale umano ma anche di accreditarsi come enti formativi.

Aprire il mondo della scuola al mondo esterno consente di trasformare il concetto di apprendimento in attività permanente (*lifelong learning*, opportunità di crescita e lavoro lungo tutto l'arco della vita), consegnando pari dignità alla formazione scolastica e all'esperienza di lavoro.

La forza della metodologia dell'alternanza scuola lavoro sta nel “rivoluzionare” gli schemi dei processi di apprendimento, ponendo gli allievi al centro di dinamiche esperienziali che tengano conto di competenze altrimenti non esprimibili e certificabili con la tradizionale attività didattica.

Nel corrente anno scolastico, l'Istituto “E. Sereni” di Afragola-Cardito intende porre in essere progettualità di Alternanza Scuola-Lavoro integrative delle “istanze formative” scolastiche ed in grado di offrire **agli studenti**, già nel corso del loro percorso di studi, l'acquisizione di un significativo e valido bagaglio di esperienze operative e lavorative tali da permettere loro di potersi poi realmente orientare nel mercato del lavoro e delle opportunità professionali.

L'alternanza, che l'Istituto “E. Sereni” intende realizzare, prevede attività dentro la scuola e fuori dalla scuola. Nel primo caso, si tratterà di orientamento, incontri formativi con esperti esterni, attività di laboratorio dirette alla creazione d'impresa per stimolare gli allievi allo sviluppo di capacità autoimprenditoriali ed insegnamenti di istruzione generale in preparazione all'attività di stage; le attività fuori dalla scuola riguarderanno stage presso strutture ospitanti e formazione in aula.

Sono previste diverse figure di operatori della didattica: tutor aziendali, docenti che seguono l'attività didattica in aula (tutor scolastici), docenti incaricati del rapporto con le strutture ospitanti/aziende, facilitatori, consulenti esterni.

I percorsi pianificati sono strutturati per tenere ben salde alcune componenti fondamentali dell'alternanza: gli indirizzi di studio degli studenti coinvolti, l'apprendimento derivante dal settore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

produttivo dell'impresa ospitante ed i bisogni del territorio. Tenuto conto di tale importante connessione e coerentemente con l'ampio *range* dell'offerta formativa, grazie ai molti indirizzi facenti capo al nostro istituto, il progetto mira a dare una risposta concreta ad un bisogno, da molto tempo disatteso, ovvero quello di valorizzare e di utilizzare le risorse locali in tutti i loro molteplici aspetti.

6. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI

a) STUDENTI

Il progetto sarà effettuato per classi intere per singoli alunni e gruppi				
Studenti				
ENOGASTRONOMICO cucina Sala e accoglienza	Classe III 2016/2017	Classe IV 2017/2018	Classe V 2018/2019	TOT
	III P-III Q-	IVP-IVQ-		2
	III R-III S T	IVR-IV ST		2

b) COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTI COINVOLTI

COMPOSIZIONE DEL CTS	COMPONENTI	
	DS DSGA Docente di fisica-chimica e scienze Docente di economia aziendale Animatore digitale Docente di lettere e filosofia Docente di inglese orientamento Docente di diritto	Dott.ssa Costanzo DANIELA Dott. Schettino Emilio Prof. Castiello A. Prof. Franzese V. Prof.ssa Maiello C. Prof.ssa Castaldo F. Prof.ssa De Lorenzo L. Prof.re Arena Bruno
AREE/DIPARTIMENTI COINVOLTI	AREE	Discipline
	AREA DELLA COMUNICAZIONE E DEI	Italiano Inglese Seconda Lingua



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

	LINGUAGGI AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA AREA DI INDIRIZZO	Scienze motorie. Religione. Matematica, Diritto e tecniche amministrative, Cucina, Sala, Accoglienza, Scienza degli alimenti,
--	---	--

c) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

COMPITI DEI TUTOR	ATTIVITA' IN RELAZIONE AL PROGETTO
Tutor interni	a) elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato che verrà sottoscritto dalle parti coinvolte b) assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento; c) gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il tutor esterno; d) monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse; e) valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente; f) promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto e) informa gli organi scolastici preposti ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi h) assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di alternanza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.
Tutor esterni	a) collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza; b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso; c) garantisce l'informazione/formazione dello/degli studente/i sui rischi specifici aziendali d) pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali e) coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza; f) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

7. RISULTATI ATTESI DALL’ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

FINALITA' ED OBIETTIVI DEL PROGETTO

FINALITA' DEL PROGETTO

- Sensibilizzare gli studenti verso l'acquisizione di una cultura imprenditoriale intesa come capacità di comprendere e valorizzare le risorse del territorio attraverso la creazione di imprese innovative in grado di generare valore sociale ed economico;
- Orientare gli studenti verso l'idea del team, inteso come punto di partenza e terreno di prova di logiche di lavoro collaborativo (team-working), in cui possano distinguersi le specifiche competenze ed i differenti ruoli dei soggetti coinvolti nell'impresa (leadership);
- Incoraggiare dinamiche dialogiche attivando processi di partecipazione capaci di valorizzare i saperi e le esperienze dei singoli e di segnare un riequilibrio dei poteri in gioco nella formazione, nella consulenza al gruppo, nell'assunzione delle responsabilità individuali e nel rispetto dei tempi di consegna;
- Favorire lo sviluppo delle abilità di linguistiche e di comunicazione, che trovino il pieno coinvolgimento delle discipline umanistiche in funzione del contesto e dello scopo da raggiungere;
- Attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi, gli stili di apprendimento individuali;
- accrescere la motivazione allo studio;
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e della società civile;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

In relazione con le finalità espresse, considerando che il progetto deve caratterizzarsi per una forte valenza educativa ed innestarsi in un processo di costruzione della personalità per formare un soggetto orientato verso il futuro, gli obiettivi sono i seguenti:

- Favorire la maturazione e l'autonomia dello studente;
- Favorire l'acquisizione di capacità relazionali;
- Fornire elementi di orientamento professionale;
- Integrare i saperi didattici con saperi operativi;
- Acquisire elementi di conoscenza critica della complessa società contemporanea.

8. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONE DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

a) TIPOLOGIA DEL PROGETTO

Classe	III Anno	IV Anno	V Anno
Tutte le classi coinvolte	Attività Laboratoriale Attività di formazione	Attività laboratoriale Attività di formazione	Attività laboratoriale Attività di formazione
	Alternanza in Azienda/Ente	Alternanza in Azienda/Ente	Alternanza in Azienda/Ente

b) ARTICOLAZIONE TRIENNALE DEL PROGETTO

ATTIVITA' PREVISTE	INDIRIZZI	DISTRIBUZIONE ORARIA DELLE ATTIVITA'		
		1° Anno – Classi III 2017/18	2° Anno Classi IV 2018/19	3° Anno Classi IV 2019/2020
FORMAZIONE	ENOGASTRONOMICO	12 ore		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

ORIENTAMENTO E DIDATTICA CON I CONSIGLI DI CLASSE	ENOGASTRONOMICO	30 ore	24	12
SEMINARI CON ESPERTI	ENOGASTRONOMICO	10 ore	10	10
ATTIVITÀ DI LABORATORIO	ENOGASTRONOMICO	80 ore	80	10
ATTIVITÀ DI FEEDBACK	ENOGASTRONOMICO	10 ore	10	10
USCITE DIDATTICHE	ENOGASTRONOMICO	24	24	10
POTENZIAMENTO COMPETENZE	ENOGASTRONOMICO	12	12	10
TOTALE ORE	ENOGASTRONOMICO	178	160	62

c) DESCRIZIONE DELLE FASI DEL PROGETTO

ATTIVITA'	DESCRIZIONE
Attività di orientamento e didattica	Presentazione del progetto dell'alternanza scuola-lavoro da parte dei tutors interno/esterno e orientamento sulle attività da svolgersi. Contributo curricolare dei docenti del c.d.c, con particolare riferimento a quelli delle discipline di indirizzo, sulla gestione e l'operatività dell'azienda di settore.
Lezioni sulla sicurezza	Incontri con esperti in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro- ex la Legge 626/ Testo Unico 81/2008. Obblighi di legge , nonché delle disposizioni aziendali in materia di salute e sicurezza sul lavoro , sull'uso dei mezzi di protezione collettivi.
Attività di Stage in azienda	L'azienda madrina accoglierà gli studenti, per periodi di apprendimento in situazioni lavorative che non costituiscono rapporto individuale di lavoro. I suddetti periodi saranno articolati secondo criteri di gradualità e progressività che rispettino lo sviluppo personale, culturale e professionale degli allievi in relazione alla loro età e saranno dimensionati tenendo conto degli obiettivi formativi dei diversi percorsi di studio, nonché sulla base delle capacità di accoglienza dell'azienda madrina. I suindicati percorsi saranno rivolti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi e degli obiettivi generali e specifici di apprendimento stabiliti a livello nazionale e regionale.
Attività di laboratorio per la creazione di Impresa e per la creazione di figure professionali specifiche	L'attività prevede lezioni laboratoriali da parte di esperti esterni che tratteranno tematiche attinenti agli indirizzi specifici.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

Feedback	Al rientro dal periodo di stage, gli alunni documenteranno il proprio lavoro e svolgeranno una relazione. Ci sarà poi un confronto collettivo ed individuale con il tutor scolastico, relativamente agli aspetti positivi ed eventualmente negativi dell'esperienza.
-----------------	--

d) FOCUS SULL'ANNO IN CORSO: STAGE in AZIENDA o presso ENTI ESTERNI, ATTIVITA' DI LABORATORIO per la CREAZIONE DI IMPRESE INNOVATIVE, ATTIVITA' DI FEEDBACK.

CLASSI III INDIRIZZO ENOGASTRONOMICO

PERCORSO	ORE	ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI
Laboratorio	80	Attività di laboratorio	Tutor Esterni Facilitatori scolastici
Feedback	12	Relazione e test	Consigli di classe
Totale ore	92		

9. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Il percorso di Alternanza si svolgerà a scuola (presso le sedi di Afragola e Cardito (villa dei poeti) e nelle strutture delle aziende/Enti convenzionati che ospiteranno gli allievi.
Il percorso si svolgerà da Gennaio a Luglio 2018

10. ATTIVITA' DEI CONSIGLI DI CLASSE: DIDATTICA ED ORIENTAMENTO PER ENTRAMBI I PERCORSI

Attività previste	Modalità di svolgimento
DOCENTE DI LETTERE: svolgimento di attività volte a preparare gli allievi ad una corretta redazione di documenti come: elaborazione di menù, interviste a potenziali clienti e fornitori, formulazione di lettere per richieste	Tutti i docenti coinvolti nel percorso parteciperanno fornendo il loro apporto relativamente alla specificità delle discipline insegnate e coerentemente con gli obiettivi del progetto: Mostreranno casi di ideazione e realizzazione di impresa, nonché spunti e modelli
DOCENTE DI LINGUA INGLESE: curerà l'uso di un linguaggio specifico afferente il settore enogastronomico l'acquisizione di nozioni linguistiche per: la richieste di informazioni e dati, la redazione di lettere commerciali etc.	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

DOCENTE DI STORIA svolgimento di ricerche sull'analisi del territorio dal punto di vista storico, sociale, culturale e sulle risorse provinciali e regionali;	esemplari, conformi ai profili didattici degli studenti coinvolti nei differenti percorsi, che diventeranno oggetto del confronto e discussione durante l'analisi di gruppo. Adotteranno una metodologia didattica che prediligerà le seguenti strategie: <i>problem-solving, il learning by doing, cooperative learning e roleplaying.</i> favoriranno il rapporto continuo con l'azienda tutor, con gli enti e con la realtà economica territoriale. A tale scopo i docenti potranno proporre o partecipare alle visite degli studenti in azienda o presso altre realtà locali.
DOCENTE DI DIRITTO E TECNICA AMMINISTRATIVA: Guiderà gli allievi ad orientarsi nella normativa civilistica ed amministrativa che disciplina la costituzione di un'azienda e fornirà elementi di conoscenza della deontologia professionale con particolare riguardo agli atti di concorrenza sleale;	
DOCENTE DI MATEMATICA illustrazione delle tecniche e delle procedure del calcolo aritmetico ed algebrico necessarie, rappresentandole anche sotto forma grafica. Illustrazione delle strategie appropriate per la soluzione di problemi;	
DOCENTE DI SCIENZE MOTORIE curerà gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di evitare affaticamento e malattie professionali.	
DOCENTE DI SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE guiderà gli allievi nell'acquisizione di norme di comportamento per una corretta e sicura preparazione /manipolazione degli alimenti.	
DOCENTE DI RELIGIONE Tratterà temi inerenti: etica ed economia, etica ed impresa.	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

DOCENTE DI LABORATORIO accoglienza turistica-sala e vendita-cucina Guiderà gli allievi nella ricerca ed elaborazione dei dati relativi alla vendita , produzione, preparazione ed erogazione dei servizi della ristorazione.	
Tutti gli altri docenti calibreranno le proprie azioni in base alle competenze stabilite in seno alla progettazione dipartimentale per assi e/o aree	

11. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

Nuove tecnologie	Strumentazioni informatiche	Networking
Le tecnologie informatiche digitali avranno un ruolo determinante nel percorso formativo di alternanza. Esse saranno utilizzate nel rispetto delle seguenti finalità: -poter costruire e co-costruire informazioni secondo il modello <i>knowledge society</i> -favorire l'assunzione del ruolo da parte dello studente di <i>prosumer</i>, produttori e co-produttori di conoscenza mediante processi <i>bottom-up</i>, controllati da loro stessi, piuttosto che dall'istituzione scolastica.	Adozione di ICT (Information and Communication Technology) e strumenti di apprendimento significativo, che consentano di imparare <i>con</i> le tecnologie e non <i>dalle</i> tecnologie	Uso di <i>Social Network</i> come: Facebook, Twitter Google+, o <i>barcamps</i>, <i>world caffè</i> e <i>unconferences</i>, quali spazi partecipativi, caratterizzati da eventi <i>bottom-up</i> e da forme di auto-produzione e auto-pubblicazione di contenuti, mediante il recupero e l'<i>embedding</i> di risorse socialmente condivise e il cosiddetto <i>mashup</i>.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

12. MONITORAGGI DEI PERCORSI FORMATIVI E DEL PROGETTO

Monitoraggio

Soggetti: i singoli componenti dei Consigli di classe, il tutor scolastico e durante il periodo di stage i diversi tutor aziendali e gli esperti esterni.

Monitoraggio: tramite prove strutturate e semi strutturate, prodotti realizzati mediante attività di team working, redazione di relazioni e documentazione delle attività individuali e di gruppo.

13. DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE DEI PERCORSI

DIARIO DI BORDO ASL o REGISTRO DELLE ATTIVITA' a cura del Consiglio di classe
SCHEMA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE a cura del Consiglio di Classe
SCHEMA DI VALUTAZIONE STUDENTE da parte della struttura ospitante
SCHEMA DI VALUTAZIONE DELLO STAGE / ATTIVITA' DI LABORATORIO da parte dello studente
SCHEMA DI VALUTAZIONE STRUTTURA OSPITANTE a cura del Dirigente scolastico

14. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE

ATTESTATO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

15. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

Sito web



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

Calendario Incontri Curricolari Alternanza Scuola-Lavoro Indirizzo ENOGASTRONOMICO – Classi Terze e Quarte – a.s. 2017/2018

CLASSI QUARTE:

classi 4P-4Q-4R-4S T: 24 ore curricolari ripartite in 4 incontri di 3 ore ciascuno che si realizzeranno nel secondo turno (dalle ore 11.35 alle ore 14.05) e 3 incontri da 4 ore ciascuno che si realizzeranno nel primo turno (dalle ore 8.05 alle ore 11.35).

CLASSE	DATA	GIORNO	ORE	TURNO
4P	17/01/2018	Mercoledì	3	II TURNO
	26/01/2018	Venerdì	3	II TURNO
	05/02/2018	Lunedì	3	II TURNO
	14/02/2018	Mercoledì	4	I TURNO
	22/02/2018	Giovedì	4	I TURNO
	02/03/2018	Venerdì	4	I TURNO
	07/03/2018	Mercoledì	3	II TURNO
TOTALE			24	

CLASSE	DATA	GIORNO	ORE	TURNO
4Q	15/01/2018	Lunedì	3	II TURNO
	24/01/2018	Mercoledì	3	II TURNO
	02/02/2018	Venerdì	3	II TURNO
	06/02/2018	Martedì	4	I TURNO
	14/02/2018	Mercoledì	4	I TURNO
	23/02/2018	Venerdì	4	I TURNO
	07/03/2018	Mercoledì	3	II TURNO
TOTALE			24	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

CLASSE	DATA	GIORNO	ORE	TURNO
4R	15/01/2018	Lunedì	3	II TURNO
	25/01/2018	Giovedì	3	II TURNO
	02/02/2018	Venerdì	3	II TURNO
	05/02/2018	Lunedì	4	I TURNO
	14/02/2018	Mercoledì	4	I TURNO
	23/02/2018	Venerdì	4	I TURNO
	08/03/2018	Giovedì	3	II TURNO
	TOTALE		24	

CLASSE	DATA	GIORNO	ORE	TURNO
4S_T	16/01/2018	Martedì	3	II TURNO
	24/01/2018	Mercoledì	3	II TURNO
	02/02/2018	Venerdì	3	II TURNO
	05/02/2018	Lunedì	4	I TURNO
	14/02/2018	Mercoledì	4	I TURNO
	23/02/2018	Venerdì	4	I TURNO
	07/03/2018	Mercoledì	3	II TURNO
	TOTALE		24	

**La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Daniela Costanzo**